

## UNIVERSIDAD EXTERNADO DE COLOMBIA CONMEMORACIÓN DE SUS 120 AÑOS

**DR.: JAIRO PARRA QUIJANO\***

Si pensamos en el sustento ideológico de aquello que ha dado en llamarse liberalismo radical, se puede decir con Gerardo Molina, que su idea rectora era muy simple: "El ser humano es libre cuando tiene capacidad para controvertir las ideas, porque puede defenderse de las regresivas y alienantes. Y como el hombre que le interesaba de manera especial al liberalismo era el hombre ordinario, había que darle preferencia a la escuela primaria, que revela las naturales disposiciones del individuo y lo pone en actitud de desarrollar sus talentos. "La escuela primaria es el segundo bautismo del hombre", "escribía el Mensajero". Por eso en cada liberal destacado había un educador. De los Consejos de Gabinete y de las sesiones del Congreso salían los ministros y los parlamentarios a dictar clase en los colegios.

Los diferentes estratos sociales parecían contagiados de la misma fiebre. Refiriéndose a este periodo relata Salvador Camacho Roldán: "Todos los días aparecían en las publicaciones oficiales noticias de la fundación de colegios, ya sostenidos por rentas municipales, ora por esfuerzo privado con auxilio de suscripciones públicas. En las gacetas oficiales del año puede verse una señal del espíritu que anima a las poblaciones, llenas de júbilo, al ver que había una escuela más o un nuevo colegio, y la decisión con que el pueblo auxiliaba con pequeñas suscripciones a estos establecimientos"<sup>1</sup>.

¡Que visionarios y resueltos fueron los radicales!, aún hoy se está reclamando inversión en educación, ciencia y tecnología. El Estado no ha cumplido y para ello es suficiente hacer las siguientes reflexiones:

En la actualidad, sólo el 34.1% de la población de 5 a 17 años de edad disfruta del derecho pleno a una educación de calidad. El 65% restante no ingresa al sistema educativo o, si lo hace, no aprueba el grado que cursa o,

\* Presidente Institutos Iberoamericano y Colombiano de Derecho Procesal.

<sup>1</sup> MOLINA, Gerardo. *Las Ideas Liberales en Colombia*. Tercer Mundo Editores. Pág. 108.

si lo aprueba, la mitad de quienes se hallan en esta situación no adquiere las competencias necesarias para lograr una educación de calidad que le permita desempeñarse en forma adecuada en la vida personal, civil, social, cultural, económica y política de la Nación.

Ese 65,9% de la población –excluido de una educación de calidad– coincide con el dato de incidencia de la pobreza que para la Contraloría General de la República y el CID es del 66%<sup>2</sup>. Ello muestra cómo la poca movilidad social que padece nuestro país, se deriva de la falta de educación.

“Históricamente, la probabilidad de que un colombiano cuyos padres no completaron la educación primaria termine su secundaria ha sido inferior al 9%. Con respecto a la educación superior, escasamente uno de cada 100 colombianos cuyos padres no terminaron la primaria ha conseguido llegar la universidad”<sup>3</sup>.

Las desigualdades sociales por la falta de educación o de una educación adecuada, se estratifican y ello contribuye a que esas personas excluidas manejen desvalores, tales como la violencia, el embarazo prematuro, etc., pero lo más grave, es que sin educación no hay libertad. El ciudadano sin educación, no tiene talante, no tiene independencia, no anida ideologías (valores) y no tiene participación seria en la democracia, su participación es perversa, propiciada coyunturalmente con viáticos inapropiados.

Sin educación, como diría Kant, el ciudadano no se atreve a hacer uso público de su propia razón, deja que otros se encarguen de la cosa pública, se muestra sumiso para la participación democrática y dispuesto a seguir a quien le dispense coyunturalmente un viático momentáneo. Por esta razón, a quienes ingresan al sistema educativo, hay que educarlos para la libertad, para que se atrevan, para que manejen valores y para que entiendan su función como ciudadanos y colombianos. La educación es un poderoso mecanismo que sirve para domesticar o para emancipar, debemos educar para la emancipación.

El liberalismo radical se preocupó por la educación que es la forma más vigorosa de invertir en un país, y una de sus obras es la Universidad Externado de Colombia, institución que imanta la sustitución de las armas

<sup>2</sup> *El derecho a la educación*. Informe presentado por la Procuraduría General de la Nación.

<sup>3</sup> GAVIRIA, Alejandro. Artículo publicado por el semanario *El Espectador*. Semana del 28 de agosto al 3 de septiembre de 2005, pág. 3B.

para la liberación, por la más poderosa de todas: la educación. Y no cabe duda que la Universidad ha cumplido cabalmente con esa misión durante sus 120 años de existencia<sup>4</sup>.

Si por un momento abstraemos para profundizar los valores que militan en el Externado de Colombia, tenemos que convenir que son la tolerancia y el reconocimiento del pluralismo de valores –sin renunciar a la crítica que es quizá la mejor forma de reconocer a los demás–. Ese debe ser el planteamiento de la ideología liberal en el más amplio de los sentidos.

Esos valores, también hay que residenciarlos en la casa del Externado para que sus egresados regresen a ella en busca de valor, en busca de libertad, en busca de tolerancia, porque se podría decir que los valores también modelan el lugar donde se aposentan y basta recordar con todo su simbolismo, el Fedro de Platón (Sócrates).

Sócrates – ¡Por Hera! Hermoso rincón, con este plátano tan frondoso y elevado. Y no puede ser más agradable la altura y la sombra de este sauzgatillo, que, como además, está en plena flor, seguro que es de él este perfume que inunda el ambiente. Bajo el plátano mana también una fuente de fresquísima agua, como me lo están atestiguando los pies. Por las estatuas y figuras, parece ser un santuario de ninfas o de aqueloo. Y si es esto lo que buscas, no puede ser más suave y amable la brisa de este lugar. Sabe a verano, además, este sonoro coro de cigarras. Con todo, lo más delicioso es este césped que, en suave pendiente, parece destinado a ofrecer una almohada a la cabeza plácenteramente reclinada (...). Así que, como hemos llegado al lugar apropiado, yo, por mi parte me voy a tumbar. Tu que eres el que va a leer, escoge la postura que mejor te cuadre y, anda, lee.

Fedro – Escucha pues.

<sup>4</sup> De la misma estirpe es la Universidad Libre, fundada por el General Benjamín Herrera.

